



Guillermo Caldentey Mascareño: “Un pilar fundamental del colegio es la constante formación”

ENTREVISTA

**GUILLERMO
CALDENTY
MASCAREÑO**

DELEGADO PROVINCIAL
DEL COLEGIO
DE INGENIEROS
AGRÓNOMOS DE CENTRO
Y CANARIAS

REDACCIÓN | TRIBUNA DE CANARIAS

El Colegio Oficial de Ingenieros Agrónomos de Centro y Canarias viene diciendo desde el año pasado que el cierre del turismo y la pandemia que hemos estado viviendo ha golpeado duramente a la profesión. ¿Cómo se está viviendo toda esta nueva realidad desde un colectivo que parece que también está gravemente afectado?

Naturalmente ha afectado, al paralizarse la economía por ende afectó a una parte de la actividad agraria, dentro de la actividad agraria los trabajos de los profesionales se ha visto directamente afectada.

¿Cuáles han sido las actividades que han llevado a cabo el colegio durante este año y medio para ayudar a sus empresas y a sus profesionales?

El colegio, por un lado es un colectivo que cuenta con su decano en Madrid, formado por diferentes delegaciones. El decano no deja de estar constantemente en comunicación con las delegaciones.

El Colegio realiza actividades formativas propias y en colaboración con otros colegios de Ingenieros Agrónomos a través de una plataforma de formación común y con otras entidades públicas y privadas, entre ellas la Asociación Nacional de Ingenieros Agrónomos, realizando una importante actividad en las aplicaciones de los drones en la agricultura.

Por otro lado el decano se ha dirigido al consejo económico y social de la UE para la actualización de normas sobre actuaciones sostenibles de productos fitosanitarios dentro del pacto verde.

También ha habido reuniones y solicitudes a la Dirección General del Catastro para ampliar los servicios del punto de información catastral, se va a enviar una comunicación a los colegiados para que conozcan el alcance de este servicio y lo que contempla.

Por parte de la universidad también hay apoyos constantes en la sección agronómica, se está trabajando para apoyar la creación de un máster de ingenieros agrónomos superiores en las islas.

El Colegio no para. Sin embargo, hay veces que me da la impresión de que todo ese trabajo no llega a los colegiados porque tal vez se ha perdido cierto grado de comunicación con ellos.

¿Una de las luchas que tiene el Colegio es mejorar la eficiencia en lo que son todas las autorizaciones a los proyectos agrarios?

Sí, de hecho en mi anterior etapa como delegado provincial hace 5 años, una de mis actividades era intentar conseguir que hubiera una especie de ventanilla única para la atención directa a los profesionales del Colegio, es decir, que no tuvieran dificultades

“Por parte de la universidad también hay apoyos constantes en la sección agronómica, se está trabajando para apoyar la creación de un máster de ingenieros agrónomos superiores en las islas”



de acceso a los servicios de información y de apoyo. Esta ventanilla única conlleva la aligeración y dificulta menos el acceso a los funcionarios.

¿Cuáles están siendo las líneas estratégicas que está tratando de seguir?

Como siempre, el estar más en contacto con los clientes, con los colegiados y con la sociedad en general. No olvidemos que el Colegio es un ente que trabaja directamente para la sociedad, aunque sea una parte poco visible, es el ente que garantiza que todos los proyectos que se realizan tengan una supervisión, un visado, que se adaptan a la ley.

Tenemos la figura del secretario técnico, que es quien se encarga de revisar y contemplar que los proyectos se adecúan a la legislación vigente y por tanto es una garantía al cliente que solicita los servicios de los proyectistas.

Una parte importante es toda la modernización del sector, ¿cree usted que estamos por fin asistiendo a una verdadera profesionalización y modernización, tanto de la profesión como de las explotaciones?

Es un cambio necesario pero difícil. Parafreseando a un viejo amigo, Pedro Molina, decía que el ganadero es lo más parecido a un ser humano queriendo con ello decir que muchas veces se piensa que las personas que se dedican a la ganadería o agricultura son de limitados recursos y escasa formación, cuando no siempre es así ni tiene porqué serlo.

No cabe duda que la profesionalización del sector pasa por el empeño que pone el Colegio en la formación de los agricultores y de los ingenieros agrónomos.

Un pilar fundamental del colegio es la constante formación de los ingenieros y de los agricultores.

¿Cuáles son esos hitos que pretende alcanzar con el colegio para este 2021?

Volver a traer al colegio a muchos compañeros que por diversas circunstancias han dejado de pertenecer al colectivo. Volver a reforzar la figura del colegio de ingenieros agrónomos.